

Nommez/identifiez – désigner par un vocable, un nom.

Structuration : ces verbes n'exigent pas de structuration.

Énumérez – Dresser la liste des éléments, des parties d'un tout; donner à la suite ce que l'on demande : les causes, les conséquences, les traits généraux, particuliers, etc.

Structuration : selon les éléments à énumérer, choisir un ordre et nommer les éléments dans cet ordre (logique, temporel, par catégories, etc.)

Éléments
-
-
-
-
- etc.

Définissez – Donner, par une formule précise, la signification complète de notions, de propositions, de mots, en évitant les détails inutiles.

Structuration : dans un contexte scolaire, la formule précise est souvent fournie par l'enseignant et l'étudiant n'a qu'à la reproduire. Sinon, sans ajouter de détails, présenter, dans une phrase complète, les composantes essentielles sélectionnées parmi les questions possibles ci-dessous :

Composantes essentielles
Qui ?
Quoi ?
Où ?
Quand ?
Comment ?
Pourquoi ?

Décrivez – Exposer un phénomène dans son ensemble, en détail (sous tous ses angles); relater un événement sous forme de récit.

Structuration : selon l'élément à décrire, choisir les composantes essentielles, les questions auxquelles il faut répondre. Contrairement à l'action de DÉFINIR, DÉCRIRE suppose que tous les détails pour chacune des composantes soient présentés.

Composantes essentielles	Détails
Qui ?	
Quoi ?	
Où ?	
Quand ?	
Comment ?	
Pourquoi ?	

Résumez – Donner brièvement les aspects ou faits principaux; tracer les grandes lignes, brosser un tableau; rendre en peu de mots l'essentiel d'une réalité, d'un point de vue. Omettre les détails mineurs.

Structuration

Aspects ou faits principaux
-
-
-
-
- etc.

Illustrez – Apporter des exemples, des faits, qui appuient une affirmation, une théorie; faire un dessin, une carte, un plan, un graphique, etc.

Structuration

Exemple	Liens avec l'affirmation
	- - - - - etc.

Expliquez – Donner les raisons : Comment? Pourquoi?

Structuration

Causes (pourquoi ?)	Conséquences, effets (comment ?)
- - - - - etc.	- - - - - etc.

Justifiez – Faire voir qu'une chose est vraie, fondée, en prenant appui sur des faits.

Structuration

Faits	Liens avec l'affirmation
- - - - - etc.	- - - - - etc.

Prouvez / Démontrez (montrez) - Établir la vérité d'une chose par des raisonnements, des témoignages, des faits, des chiffres incontestables; ordonner des preuves clairement et logiquement, apporter des exemples.

Structuration

Preuves	Liens avec l'affirmation
- - - - - etc.	- - - - - etc.

Comparez – Identifier les ressemblances et les différences de plusieurs réalités, phénomènes ou points de vue de manière à dégager une conclusion.

Structuration

Ressemblances	Différences	Liens avec la conclusion émise
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
- etc.	- etc.	- etc.

Analysez – décomposer une réalité, un phénomène ou un point de vue en ses éléments essentiels en faisant ressortir les liens entre ces différents éléments.

Structuration de l'objet : cette action suppose qu'une grille d'analyse a été fournie préalablement par l'enseignant, et le mode de structuration variera selon la grille d'analyse.

Critiquez/discutez – Émettre une opinion en distinguant la part de vérité et la part d'erreur d'une affirmation, d'une théorie, en mentionnant les avantages et les limites; dresser le pour et le contre d'une question.

Structuration

Vrai, Avantages ou Pour	Faux, Limites ou Contre	Liens avec l'opinion émise
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
- etc.	- etc.	- etc.