

**Service de consultation linguistique**

**CODE DE CORRECTION**

<b>Code</b>	<b>Définition</b>
<b>Orthographe lexicale (ou d'usage)</b>	
<b>OL</b>	<b>Orthographe lexicale</b> (mot dans le dictionnaire, accent, majuscule en début de phrase etc.)
<b>HL</b>	<b>Homonyme lexical</b> (fard/phare, écho/écot, ancre/encre, etc.)
<b>Orthographe grammaticale</b>	
<b>OG</b>	<b>Orthographe grammaticale</b> (toutes les règles d'accord, y compris celles des verbes et des participes, et autres règles : majuscule, apostrophe, etc.)
<b>HG</b>	<b>Homonyme grammatical</b> (ex : er/é/ez, ce/se, à/a, o/ou, sa/ça, ont/on, etc.)
<b>Syntaxe de la phrase</b>	
<b>OM</b>	<b>Ordre des mots</b> (position erronée des compléments (COD, COI, CC), de l'adj. qual. de l'adverbe, de la conjonction, etc.)
<b>Aux.</b>	<b>Auxiliaire</b> (mauvais usage de l'auxiliaire dans les temps composés)
<b>Conjug.</b>	<b>Conjugaison</b> (radical et terminaison)
<b>VT ou VI</b>	<b>Verbe transitif</b> (COD/COI) ou intransitif (cc ou sans complément) mal employé
<b>Pron.</b>	<b>Pronom</b> (emploi erroné du pronom relatif, démonstratif, indéfini, interrogatif, personnel, possessif)
<b>D</b>	<b>Déterminant</b> (emploi erroné de l'article ou de l'adjectif autre que qualificatif.)
<b>ADV.</b>	<b>Adverbe</b>
<b>C</b>	<b>Conjonction</b> (emploi erroné de la conjonction de coordination ou de subordination, appelée marqueur de relation, pour lier des phrases ou des éléments à l'intérieur d'une phrase : mais, ainsi, parce que, etc.)
<b>Prép.</b>	<b>Préposition</b> (emploi erroné de à, de, en, par, pour, près, sans, etc.)
<b>Struct.</b>	<b>Structure</b> (juxtaposition erronée, absence de la principale ou de la subordonnée, mot(s) manquant(s); conj., pré. adv., nom, pronom, etc. mot(s) en trop)
<b>P</b>	<b>Ponctuation</b> (point virgule, deux points, point-virgule, etc.)
<b>Cohérence textuelle</b>	
<b>Inc.</b>	<b>Incohérent</b> (combinaison de mots incohérents : phrase incompréhensible ou vide de sens)
<b>Réf.</b>	<b>Référent</b> (contradiction énonciative ou référentielle : il/elle, lui/leur, nous/se, on/nous, etc. Pronom réfère à qui, à quoi?)
<b>TV</b>	<b>Temps verbal</b> (mauvais usage du mode et du temps dans la phrase et le texte)
<b>Contr.</b>	<b>Contradiction</b> (idée contradictoire dans la phrase, entre les phrases et dans le texte)
<b>Prog.</b>	<b>Progression insuffisante</b> (répétition inutile d'une même idée, d'une information)
<b>RI</b>	<b>Reprise de l'information</b> (absence de substituts (mots, groupes n=de mots ou phrase) pour reprendre l'information déjà présente dans le texte)
<b>DR</b>	<b>Discours rapporté</b> (insertion erronée du discours rapporté direct : absence des deux points et des guillemets; confusion entre le discours rapporté direct et le discours indirect)
<b>OT</b>	<b>Organisateur textuel</b> (emploi erroné ou absence de mots, de groupes de mots ou de phrases entières révélant les articulations du texte : d'abord, ensuite, ce jour-là, pour terminer, au fur et à mesure, il était deux heures du matin, etc.)
<b>÷</b>	<b>Paragraphe</b> (mauvaise division du texte)
<b>PT</b>	<b>Procédé typographique erroné ou absent</b> (caractères (gras, italique, etc.), pagination, citation, bibliographie, webographie, titre, sous-titre, tables des matières, etc.)
<b>Vocabulaire</b>	
<b>PV</b>	<b>Précision du vocabulaire</b> (mots imprécis, mots incorrects (confusion de paronymes, barbarismes, pléonasmes), mots inappropriés à la situation de communication (mots familiers, vulgaires, vieux, vieillis, anglicismes, etc.),
<b>VV</b>	<b>Variation du vocabulaire</b> (répétition d'un même mot devant être remplacé par un synonyme)
<b>Influence à l'oral (à titre indicatif seulement)</b>	
<b>Oral</b>	<i>Liée au mode de production</i> : manque de variation du vocabulaire (mots imprécis, redondance, pléonasmes : truc, choses, gens, etc.); abus de présentatifs (c'est, il y a); abondance de phrases juxtaposées ou clivées; orthographe influencée par la prononciation (qui/qu'il; mots contractés : p'tit, y comprend rien : absence de <e> muet : brouiller, etc.). <i>Liée au registre de langue</i> : recours fréquent familiers (ça, super, fun, etc.), aux structures familières inappropriées au contexte (double emploi du conditionnel, auxiliaire erroné, absence du <ne>, tutoiement, etc.)