

Service de consultation linguistique

CODE DE CORRECTION

Code	Définition
Orthographe lexicale (ou d'usage)	
OL	Orthographe lexicale (mot dans le dictionnaire, accent, majuscule en début de phrase etc.)
HL	Homonyme lexical (fard/phare, écho/écot, ancre/encre, etc.)
Orthographe grammaticale	
OG	Orthographe grammaticale (toutes les règles d'accord, y compris celles des verbes et des participes, et autres règles : majuscule, apostrophe, etc.)
HG	Homonyme grammatical (ex : er/é/ez, ce/se, à/a, o/où, sa/ça, ont/on, etc.)
Syntaxe de la phrase	
OM	Ordre des mots (position erronée des compléments (COD, COI, CC), de l'adj. qual. de l'adverbe, de la conjonction, etc.)
Aux.	Auxiliaire (mauvais usage de l'auxiliaire dans les temps composés)
Conjug.	Conjugaison (radical et terminaison)
VT ou VI	Verbe transitif (COD/COI) ou intransitif (cc ou sans complément) mal employé
Pron.	Pronom (emploi erroné du pronom relatif, démonstratif, indéfini, interrogatif, personnel, possessif)
D	Déterminant (emploi erroné de l'article ou de l'adjectif autre que qualificatif.)
ADV.	Adverbe
C	Conjonction (emploi erroné de la conjonction de coordination ou de subordination, appelée marqueur de relation, pour lier des phrases ou des éléments à l'intérieur d'une phrase : mais, ainsi, parce que, etc.)
Prép.	Préposition (emploi erroné de à, de, en, par, pour, près, sans, etc.)
Struct.	Structure (juxtaposition erronée, absence de la principale ou de la subordonnée, mot(s) manquant(s); conj., pré. adv., nom, pronom, etc. mot(s) en trop)
P	Ponctuation (point virgule, deux points, point-virgule, etc.)
Cohérence textuelle	
Inc.	Incohérent (combinaison de mots incohérents : phrase incompréhensible ou vide de sens)
Réf.	Référent (contradiction énonciative ou référentielle : il/elle, lui/leur, nous/se, on/nous, etc. Pronom réfère à qui, à quoi?)
TV	Temps verbal (mauvais usage du mode et du temps dans la phrase et le texte)
Contr.	Contradiction (idée contradictoire dans la phrase, entre les phrases et dans le texte)
Prog.	Progression insuffisante (répétition inutile d'une même idée, d'une information)
RI	Reprise de l'information (absence de substituts (mots, groupes n=de mots ou phrase) pour reprendre l'information déjà présente dans le texte)
DR	Discours rapporté (insertion erronée du discours rapporté direct : absence des deux points et des guillemets; confusion entre le discours rapporté direct et le discours indirect)
OT	Organisateur textuel (emploi erroné ou absence de mots, de groupes de mots ou de phrases entières révélant les articulations du texte : d'abord, ensuite, ce jour-là, pour terminer, au fur et à mesure, il était deux heures du matin, etc.)
÷	Paragraphe (mauvaise division du texte)
PT	Procédé typographique erroné ou absent (caractères (gras, italique, etc.), pagination, citation, bibliographie, webographie, titre, sous-titre, tables des matières, etc.)
Vocabulaire	
PV	Précision du vocabulaire (mots imprécis, mots incorrects (confusion de paronymes, barbarismes, pléonasmes), mots inappropriés à la situation de communication (mots familiers, vulgaires, vieux, vieilliss, anglicismes, etc.),
VV	Variation du vocabulaire (répétition d'un même mot devant être remplacé par un synonyme)
Influence à l'oral (à titre indicatif seulement)	
Oral	<i>Liée au mode de production</i> : manque de variation du vocabulaire (mots imprécis, redondance, pléonasmes : truc, choses, gens, etc.); abus de présentatifs (c'est, il y a); abondance de phrases juxtaposées ou clivées; orthographe influencée par la prononciation (qui/qu'il; mots contractés : p'tit, y comprend rien : absence de <e> muet : bousculer, etc.). <i>Liée au registre de langue</i> : recours fréquent familiers (ça, super, fun, etc.), aux structures familières inappropriées au contexte (double emploi du conditionnel, auxiliaire erroné, absence du <ne>, tutoiement, etc.)