

## Illustration des étapes 1 et 2

Nous présentons ici une illustration de certaines stratégies de compréhension mobilisées pour lire un texte informatif en sciences des religions.

La colonne de gauche présente une première schématisation du texte, qui correspond aux étapes 1 et 2 du « déroulement » :

1. Utiliser l'information comprise dans les chapeaux, les mots clés, les résumés, les notes de bas de page, etc.
2. Organiser sa compréhension et retrouver le plan du texte, notamment à l'aide des intertitres et des connecteurs.

Produire un plan détaillé demanderait de procéder à une relecture plus fine du texte et de mobiliser d'autres stratégies (voir les étapes 3 et 4 du déroulement).

Dans le tableau suivant, la colonne de gauche renvoie au texte à l'étude et la colonne de droite illustre le travail à effectuer pour produire cette schématisation.

Composantes du texte	Stratégies à expliciter
<b>Titre : L'univers de la religion</b>	<b>Dégager le thème principal, anticiper</b>
<b>Chapeau</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le sujet est précisé : l'étude des religions</li><li>• les deux grandes parties sont annoncées : « Des explications globales sur l'existence du fait religieux <i>mais aussi</i> de nombreuses recherches empiriques ».</li></ul>	<b>Utiliser les indices typographiques :</b> police plus grande, italique, centré  <b>Repérer le mot lien</b>
<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sujet amené de la ligne 1 à 11 :</li></ul> L'explication religieuse ne satisfait pas les exigences de l'explication scientifique.	<b>Identifier chaque partie de l'introduction</b>  Le retour à la ligne sépare les trois parties

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sujet posé de la ligne 12 à 18 :</li> </ul> <p>Problématisation sous la forme de questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sujet divisé de la ligne 19 à 30 :</li> </ul> <p>« On peut <i>classer</i> les interprétations en <i>deux grandes catégories</i> : les théories générales et les recherches empiriques ».</p>	<p>de l'introduction.</p> <p>Le saut de ligne signale la fin de l'introduction.</p> <p><b>Expliciter les objectifs de lecture</b></p>
<p><b>I. Première partie : Les théories générales</b></p>	<p><b>Intertitre</b> : Puce et caractère gras</p>
<p>1.1. Les interprétations psychologiques et sociales</p>	<p><b>Repérer les références</b> : Marx, Durkheim, Otto, Jung, Frankl.</p> <p><b>Identifier et utiliser les notes de bas de page</b></p> <p><b>Résumer le propos de la section</b></p>
<p>1.2. L'interprétation par la psychanalyse</p>	<p><b>Intertitre</b> : Citation en gras et majuscules : « La névrose obsessionnelle de l'humanité »</p> <p><b>Anticiper le propos de la section en s'appuyant sur le repérage de la question</b> (reprise thématique) : La religion est-elle donc un principe de cohésion sociale ou la réponse à un besoin psychologique profond?</p> <p><b>Et sur l'annonce de l'idée principale</b> illustrée par deux références :</p>

	<p>« L'interprétation de Freud, ou celle, plus récente, de René Girard, intègrent à leur manière ces deux dimensions ».</p>
<p>1.3. L'étude des représentations religieuses</p>	<p><b>Intertitre</b> : Citation en gras et majuscules : « Immergées dans le sacré »</p> <p><b>Résumer</b> le propos de la section précédente et <b>anticiper</b> le propos de la section suivante</p> <p>« <b>Une seconde grande voie d'approche</b> concerne l'étude des représentations religieuses » (après l'approche sociopsychologique).</p> <p><b>Repérer les références</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mircéa Éliade</li> <li>• Les évolutionnistes : Frazer, Lévy-Bruhl et les fonctionnalistes : Malinowski, Lévi-Strauss</li> </ul>
<p><b>II. Deuxième partie</b></p>	<p><b>Poursuite de la démarche...</b></p>
<p><b>Conclusion</b></p>	<p><b>Reprise thématique</b> : « Le tour d'horizon ici effectué est large, mais non exhaustif »</p> <p><b>Ouverture</b> vers trois champs d'études supplémentaires.</p>